

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR vypisuje výberové konanie na voľné pracovné miesta na akademický rok 2025/2026 na:

I. lektorov slovenského jazyka a kultúry v zahraničí

II. učiteľov slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí

III. učiteľov pôsobiacich v systéme Európskych škôl

Výberové konania podľa zákona č. 552/2003 Z. z. – Výkon práce vo verejnom záujme

I. Lektori slovenského jazyka a kultúry v zahraničí

A. Všeobecné kritériá:

- minimálne vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom programe slovenský jazyk a literatúra alebo učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, resp. jeho ekvivalent podľa predchádzajúcej právnej úpravy (učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov alebo učiteľstvo akademických predmetov s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra) so zameraním na stupeň ISCED 3;
- najmenej 3 roky pedagogickej praxe, z toho minimálne 2 roky na vysokej škole v SR s vyučovacím jazykom slovenským; pedagogickú prax v rámci interného doktorandského štúdia uchádzač doloží potvrdením vysokej školy, kde uvedie zoznam predmetov, ktoré viedol na vysokej škole (katedre, ústave) v jednotlivých akademických rokoch, prípadne zoznam vedených záverečných prác. Akceptuje sa iba pedagogická prax v doktorandských študijných programoch akreditovaných v študijnom odbore filológia (študijné programy zamerané na slovenský jazyk a literatúru, všeobecnú jazykovedu, literárnu vedu, prekladateľstvo a tlmočníctvo, teóriu a dejiny konkrétnych národných literatúr, slovanské jazyky a literatúry, neslovanské jazyky a literatúry, cudzie jazyky a kultúry a jazykovedu konkrétnych jazykových skupín);
- praktické skúsenosti s výučbou a prezentáciou slovenčiny ako cudzieho jazyka na vysokej škole s použitím moderných metód, prípadne pedagogická prax na letných seminároch slovenského jazyka pre cudzincov;
- ovládanie štátneho jazyka príslušného štátu (podľa požiadaviek zahraničnej univerzity);
- organizačné schopnosti, ovládanie práce s PC;
- zdravotná spôsobilosť podľa § 3 zákona č. 552/2003 o výkone práce vo verejnom záujme (ďalej len „zákon č. 552/2003 Z. z.“);
- bezúhonnosť podľa zákona č. 552/2003 Z. z.

B. Špecifické kritériá jednotlivých univerzít:

1. Univerzita sv. Klimenta Ochridského v Sofii, Bulharská republika

- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- schopnosť vedenia jazykových kurzov na všetkých úrovniach;
- skúsenosti s prípravou kultúrnych podujatí a propagáciou slovenského jazyka a kultúry v zahraničí;
- flexibilita vo vyučovacom procese;
- znalosť bulharského jazyka vítaná;
- aktívnosť lektora, zručnosti v používaní multimediálnych zariadení a IKT.

2. Univerzita sv. Cyrila a Metoda vo Velikom Tarnove, Bulharská republika

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore slovenský jazyk a literatúra;
- špecializácia na slovenskú jazykovedu;
- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- schopnosť prípravy materiálov na semestrálne a štátne skúšky zo slovenského jazyka;
- skúsenosti pri organizovaní vedeckých a kultúrnych podujatí a propagáciou slovenského jazyka a kultúry v zahraničí.

3. Pedagogická fakulta Gyulu Juhásza na Segedínskej univerzite, Maďarsko

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore slovenský jazyk a literatúra;
- špecializácia na slovenskú jazykovedu;
- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- schopnosť práce s textom, konverzácia, rozvoj jazykových kompetencií, vedenie kurzov v oblasti literatúry a kultúry;
- skúsenosti so spracovaním textov a ich korektúry;
- skúsenosti s vedeckými projektmi a flexibilita vo vyučovacom procese;
- znalosť maďarského jazyka (minimálne na úrovni B2 podľa SERR).

4. Univerzita v Ľubl'ane, Slovinská republika

- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s výučbou lingvistických disciplín;
- skúsenosti s vedecko-výskumnou činnosťou;
- aktívna znalosť anglického jazyka pre potreby vedenia kurzov, znalosť slovinského jazyka vítaná;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- aktívnosť lektora, zručnosť v používaní multimediálnych zariadení a IKT.

5. Univerzita v Belehrade, Srbská republika

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s vedením jazykových kurzov na všetkých úrovniach;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- flexibilita a aktívnosť vo vyučovacom procese.

6. Humboldtova univerzita v Berlíne, Nemecká spolková republika

- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s vedením jazykových kurzov na všetkých úrovniach;
- špecializácia na slovenskú jazykovedu;
- znalosť nemeckého jazyka (minimálne na úrovni B2 podľa SERR), potrebný vo vyučovacom procese;
- skúsenosti s prípravou kultúrnych podujatí a propagáciou slovenského jazyka a kultúry v zahraničí;
- schopnosť poskytovania jazykových kurzov pre verejnosť.

II. Učítelia slovenského jazyka a akademických predmetov na školách s vyučovaním slovenského jazyka v zahraničí

A. Všeobecné kritériá:

- zdravotná spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti učiteľa podľa § 16 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“);
- bezúhonnosť podľa zákona č. 552/2003 Z. z.;
- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa podľa požiadaviek jednotlivých škôl;
- najmenej 5 rokov pracovnej činnosti učiteľa príslušných predmetov alebo aprobácie podľa zákona č. 138/2019 Z. z.;
- organizačné schopnosti, flexibilita, ovládanie práce s PC.

B. Špecifické kritériá jednotlivých škôl:

1. Slovenská dvojjazyčná základná škola a materská škola v Slovenskom Komlóši, Maďarsko

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, III. časť, s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a vedením krúžkov (divadelný krúžok, prednes slovenskej poézie a prózy, spevokol, ľudový tanec);
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní;
- schopnosť prípravy žiakov na medzinárodné súťaže;
- schopnosť poskytovania jazykových kurzov pre pedagógov školy;
- aktívna spolupráca s členmi miestnej samosprávy.

2. Slovensko-maďarská dvojjazyčná národnostná základná škola a internát v Novom Meste pod Šiatrom, Maďarsko

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, III. časť, s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra – hudobná výchova;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskými aktivitami a vedením krúžkov (dramatický krúžok, žiacky spevácky krúžok);
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

Škola bude ďalej vyžadovať:

- vyučovanie slovenského jazyka a metodiky vyučovania pedagógov školy;
- participácia na hospitáciách hodín členov pracovnej komisie 1. – 4. ročníkov a predmetu SJaL;

- príprava žiakov na medzinárodné súťaže, jazykové skúšky a celoštátnu predmetovú súťaž v SJaL;
- organizovanie a účasť na školách v prírode a na iných kultúrno-poznávacích aktivitách na Slovensku.

3. Základná škola Ármina Vámbériho v Csetényi, členská škola v Jášči, Maďarsko

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, III. časť, s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s projektovým vyučovaním a dramatickou výchovou;
- skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a vedením krúžkov;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

4. Základná škola v Číve, Maďarsko

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, III. časť, s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s projektovým vyučovaním a dramatickou výchovou;
- skúsenosti s mimoškolskými aktivitami a vedením krúžkov;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

Škola bude ďalej vyžadovať:

- starostlivosť o nadaných žiakov, príprava detí na jazykovú skúšku a súťaže;
- zastupovanie školy na doškoľovaniach a konferenciách;
- aktívna účasť na projektoch zameraných na slovenské kultúrne dedičstvo obce;
- aktívna účasť na práci školskej jazykovej pracovnej skupiny pedagógov;
- organizovanie a účasť na školách v prírode a na iných kultúrno-poznávacích aktivitách na Slovensku.

5. Národné gymnázium Mihaia Eminescu v Oradea, Rumunsko

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy a strednej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, IV. časť, s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a vedením krúžkov;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní;
- znalosť rumunského jazyka vítaná.

6. Užhorodské Lýceum č. 4 v Užhorode, Ukrajina

Tri miesta učiteľov pre I. stupeň základnej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, II. časť;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a vedením krúžkov (slovenský folklór);
- skúsenosti s grantovými projektmi;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- schopnosť organizácie mimoškolských aktivít a príprava žiakov na jazykové a literárne medzinárodné súťaže;
- schopnosť vedenia školskej dokumentácie;
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

Zoznam požadovaných dokladov pre uchádzačov o pracovné pozície kategórie I a II:

- 1. Prihláška do výberového konania** s určením pozície, o ktorú sa kandidát uchádza (v prípade záujmu o viacero pozícií uviesť ich poradie);
- 2. Osobný dotazník;**
- 3. Profesionálny štruktúrovaný životopis;**
- 4. Zoznam publikačnej činnosti;**
- 5. Fotokópie dokladov o vzdelaní** (k diplomu je potrebné priložiť kópiu vysvedčenia o štátnej záverečnej skúške);
- 6. U lektorov potvrdenie vysokej školy** o pedagogickej praxi v rámci interného doktorandského štúdia s uvedením predmetov, ktoré viedol na vysokej škole (katedre, ústave) v jednotlivých akademických rokoch, prípadne zoznam školených záverečných prác;
- 7. Doklad o jazykových znalostiach** (diplom, certifikát, vysvedčenie, osvedčenie alebo čestné prehlásenie);
- 8. Čestné vyhlásenie o bezúhonnosti** podľa zákona č. 552/2003 Z. z..

III. Učiteľia pôsobiaci v systéme Európskych škôl v zahraničí

Uchádzači o voľné miesta musia spĺňať podmienky ustanovené smernicou Európskych škôl č. 2011-04-D-14-en-11, podľa ktorej musia kandidáti na miesta učiteľov pre II. stupeň základnej školy a strednej školy spĺňať:

A. Všeobecné kritériá:

- zdravotná spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti učiteľa podľa § 16 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“);
- bezúhonnosť podľa zákona č. 552/2003 Z. z.;
- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa podľa jednotlivých požiadaviek;
- najmenej 5 rokov pracovnej činnosti učiteľa príslušných predmetov alebo aprobácie podľa zákona č. 138/2019 Z. z.;
- organizačné schopnosti, flexibilita, ovládanie práce s PC.

B. Špecifické kritériá jednotlivých škôl:

1. Európska škola v Bruseli I, slovenská jazyková sekcia, Belgické kráľovstvo

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, III. časť, s aprobáciou dejepis/história a geografia; prípadne s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra v kombinácii s dejepisom/históriou; prípadne s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra v kombinácii s geografiou;
- preukázať schopnosti v pedagogickej oblasti, dokázať kvalifikovane vyučovať predmety v mnohonárodnostnom prostredí školy a vytvárať dobré medzil'udské vzťahy;
- ovládať anglický jazyk alebo francúzsky jazyk minimálne na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (ďalej len SERR);
- zaviazat' sa, že sa naučí jazyk krajiny, v ktorej sídli škola;
- preukázať, že má vedomosti o systéme Európskych škôl a že tomuto systému rozumie (odporúča sa naštudovať si informácie z portálu www.eursec.eu);
- byť schopný završiť aspoň svoj prvý päťročný mandát (pod podmienkou pozitívneho hodnotenia v priebehu 2. služobného roka);
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

2. Európska škola v Bruseli III, Belgické kráľovstvo

Jedno miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy a strednej školy

- vzdelanie podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z., Príloha č. 1, 1. Diel, IV. časť, s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra;
- preukázať schopnosti v pedagogickej oblasti, dokázať kvalifikovane vyučovať predmet slovenský jazyk a literatúra v mnohonárodnostnom prostredí školy a vytvárať dobré medzil'udské vzťahy;

- ovládať anglický jazyk alebo francúzsky jazyk minimálne na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (ďalej len SERR);
- zaviazať sa, že sa naučí jazyk krajiny, v ktorej sídli škola;
- preukázať, že má vedomosti o systéme Európskych škôl a že tomuto systému rozumie (odporúča sa naštudovať si informácie z portálu www.eursec.eu);
- byť schopný zavŕšiť aspoň svoj prvý päťročný mandát (pod podmienkou pozitívneho hodnotenia v priebehu 2. služobného roka);
- digitálna gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

Zoznam požadovaných dokladov pre uchádzačov o pracovné pozície kategórie III:

- 1. Prihláška do výberového konania**, ktorá musí obsahovať aktuálne kontakty uchádzača;
- 2. Osobný dotazník;**
- 3. Profesionálny štruktúrovaný životopis** (odporúča sa použiť štruktúrovaný životopis Curriculum vitae «Europass»), ktorý musí obsahovať: dátum narodenia, stav, absolvované štúdium a získané doklady o vzdelaní, odborné skúsenosti, jazykové vedomosti (dokumentovať na základe sebahodnotenia podľa SERR), špeciálne schopnosti, zručnosti a úspechy, mená referenčných osôb. Profesionálny štruktúrovaný životopis treba predložiť v materinskom jazyku a súčasne v anglickom jazyku alebo vo francúzskom jazyku;
- 4. Motivačný list**, v ktorom kandidát zdôvodní svoj záujem vyučovať v systéme Európskych škôl v materinskom jazyku a súčasne v anglickom jazyku alebo vo francúzskom jazyku;
- 5. Fotokópie dokladov o vzdelaní** (k diplomu je potrebné priložiť kópiu vysvedčenia o štátnej záverečnej skúške);
- 6. Doklad o jazykových znalostiach** (diplom, certifikát, vysvedčenie, osvedčenie);
- 7. Čestné vyhlásenie o bezúhonnosti** podľa zákona č. 552/2003 Z. z.;
- 8. Čestné vyhlásenie o zdravotnej spôsobilosti;**
- 9. Čestné vyhlásenie o pravdivosti údajov** uvádzaných v žiadosti a ostatných požadovaných dokladoch.

Uchádzači sa do výberového konania, na všetky uvedené voľné miesta, prihlasujú výlučne elektronicky prostredníctvom vyplnenia prihlášky na stránke www.lektoriucitelia.sk, kde je potrebné priložiť všetky požadované dokumenty. Termín na odoslanie elektronickej prihlášky je najneskôr do 22. 04. 2025 do 23,59 h.

Elektronicky nezaregistrované a nekompletné prihlášky budú z výberového konania vyradené. Ďalšie informácie ohľadom výberového konania budú uchádzačom oznámené písomne.